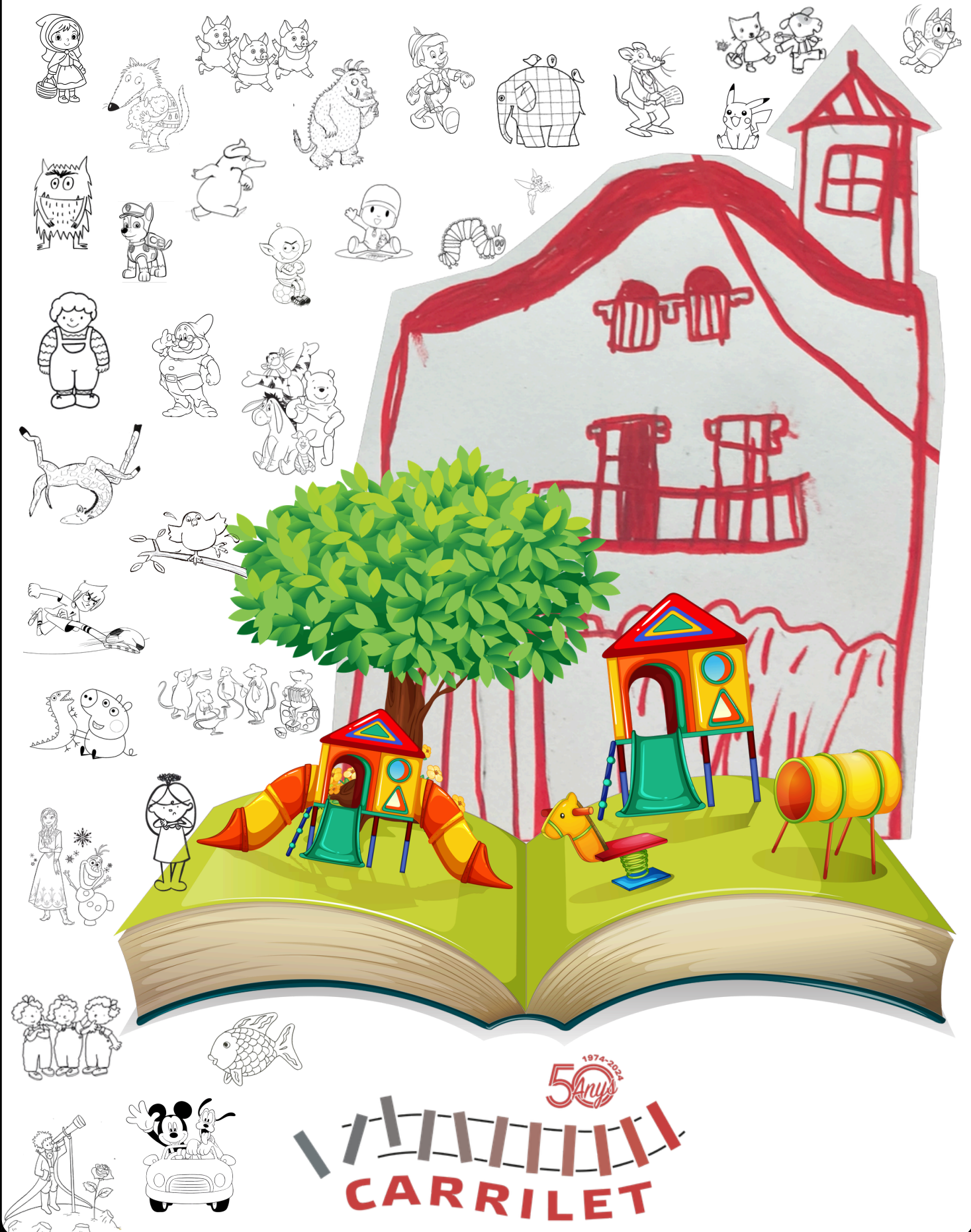


SANT JORDI 2026



LA DIADA DE SANT JORDI

Aquesta revista la dediquem als **contes**: aquests objectes fets de paper i de temps, amb fulles que parlen i bateguen. En un món on la immediatesa ens atropella, reivindiquem el **conte** com un **refugi necessari**, un espai on l'atenció no es segresta, sinó que es cultiva a través de l'emoció.

Llegir un **conte** és, per damunt de tot, una **experiència sensorial**. És el tacte del full, l'olor de la tinta sobre paper i la màgia de les imatges sense moviment que, precisament per estar quietes, permeten a l'infant construir, imaginar i omplir els buits amb la seva pròpia creativitat. A diferència de la pantalla de vidre, freda i tancada en la seva llum blava, el **conte** s'ofereix com un pont. És el lloc on l'infant i l'adult es troben per iniciar un **diàleg interactiu**, una conversa que va més enllà de les paraules escrites.

El **conte** té el do de la **paciència**. Es deixa mirar, escoltar i llegir mil vegades, trobant l'equilibri perfecte entre la **repetició** que dona seguretat i els petits matisos de cada lectura que els preparen per a una realitat sempre canviant. És una herència física, cultural i emocional que cap algoritme pot substituir, perquè el llibre no només narra una història: ens narra a nosaltres.

Cada vegada que girem la pàgina i posem nom a una por, a un color o a un animal, estem teixint la xarxa del seu **llenguatge**. No només els ensenyem a parlar; els estem donant les eines per explicar-se a si mateixos i, en definitiva, per **entendre el món** on viuen.

Perquè més enllà de la brillantor de qualsevol vidre, res il·lumina tant el camí d'un infant com la veu d'algué que l'estima llegint-li un **conte**.



Feliç Sant Jordi

L'equip de Carrilet.

ÍNDEX



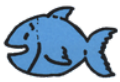
Iban, Jad, Leila, Lizeth, Marc i Nathan pàg. 4



Josh, Nil, Sofia, Valentina i Vara pàg. 5



César, Dahiana, Thiago S. i Thiago R. pàg. 6



Aran, Gael, Mateo, Mohan i Zoufan pàg. 7



Aitor, Èric, Ismael, Gerard, Lucas i Manel pàg. 8



Erick, Dereck, Greg, Hèctor, Lucas, Mauro i Milo pàg. 9



Angello, Cygrid, Guillem i Núria pàg. 10

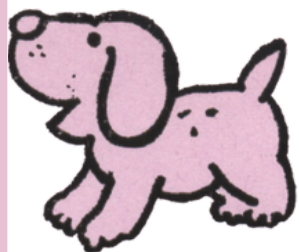


Aleix F.E, Aleix F.M, Efraín, Esteban, Enric, Jordi, Núria i Parth ... pàg. 11

Diu la llegenda de Sant Jordi
que fa molt i molt de temps hi
havia un drac monstruós, amb
ales llargues i l'alè de foc.
El drac feia fugir al poble
la gent amb el seu alè.
Les persones vivien

Els ciutadans, sense cap
solució, varen decidir donar-li
dos ovelles cada dia per
apaivagar la seva fam. Quan
s'acabaren els bens, li donaren
vaques, bous i tots els animals
que tenien, fins que
moriren sense.





A LA CLASSE DEL GOS TREBALLEM EL CONTE DE L'ORUGA GOLUDA. HEM SEGUIT LA MATEIXA ESTRUCTURA DEL CONTE PER CONÈIXER EL DRAC GOLAFRE DE **Sant Jordi**... S'HO VOL MENJAR TOT!



Després del conte, sempre ens convertim en cuiners: comprem, elaborem, esperem i tastem.

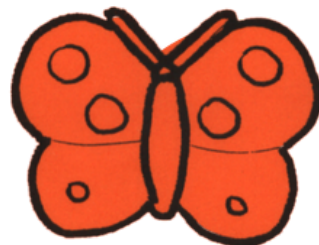
Hem preparat diferents coses que pot menjar el drac: galetes, *crispetes-ovelles* però mai en té prou... **PROU, PROU**, li diem! Hem preparat unes postres ben bones per ajudar-lo a acabar.



Roses de **Sant Jordi**.

Bon profit dragonets!

A LA CLASSE DE LA PAPALLONA HEM CONSTRUÏT EL NOSTRE CONTE DE *Sant Jordi* PER CONÈIXER LA LLEGENDA.



A la classe de la papallona ens hem preparat per celebrar *Sant Jordi* construint un conte amb els elements principals de la Llegenda per començar-la a conèixer i poder-la explicar!

Ens ha agradat molt utilitzar materials **suaus**, **peluts**, **brillants** i **de diferents textures**, cadascú de nosaltres té el seu personatge preferit i ens agrada molt mirar-nos el conte!



A LA CLASSE DEL RATOLÍ HEM COMENÇAT A MIRAR I LLEGIR CONTES PERQUÈ ENS AJUDEN A ESTAR MÉS TRANQUILS I COMPARTIM UN MOMENT DE CALMA TOTS JUNTS.



També hem fet punts de llibre de roses de Sant Jordi per emportar-nos a casa.

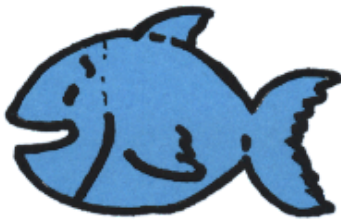


A la Dahiana i al Thiago S. els agrada molt el **POCOYO**.

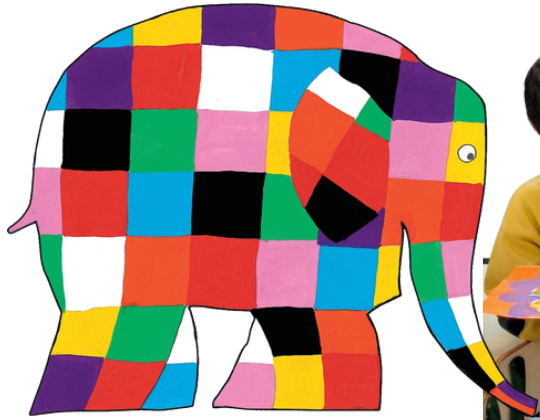


Al César i al Thiago R. els agraden els contes interactius i amb despleables.





A LA CLASSE DEL PEIX TREBALLEM EL CONTE DE L'ELEFANT ELMER. ENCARA QUE SEMBLI IMPOSSIBLE, ÉS UN ELEFANT DE MIL COLORS: VERD, BLAU, ROSA, BLANC, GROC... IMPRESSIONANT, OI?



ELMER



Per *Sant Jordi* hem dibuixat i pintat unes flors amb tots els colors de l'Elmer i ens han quedat molt maques!



A LA CLASSE DEL GAT TENIM UN RACÓ DE LECTURA QUE FEM SERVIR CADA DIA. ENS AGRADA MIRAR I LLEGIR CONTES, PERQUÈ ENS AJUDA A ESTAR TRANQUILS I A SENTIR-NOS BÉ. ÉS UN ESPAI MOLT ESPECIAL PER A NOSALTRES, ON ENS SENTIM CÒMODES I SEGURS.



AQUESTA SETMANA HEM TREBALLAT LA LLEGENDA DE *Sant Jordi* HEM EXPLICAT EL CONTE I HEM DIBUIXAT ELS PERSONATGES.



HI HAVIA UNA VEGADA UN POBLE AMB UN DRAC MOLT PUDENT...



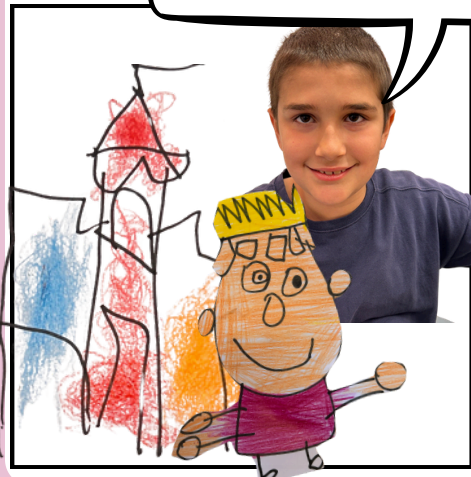
GRRRRR



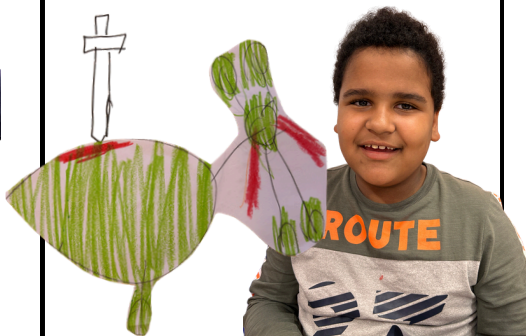
LA GENT DEL POBLE ESTAVA MOLT ESPANTADA. TENIM POR!



EL REI ESTAVA MOLT TRIST PERQUÈ EL DRAC ES VOLIA MENJAR A LA PRINCESA

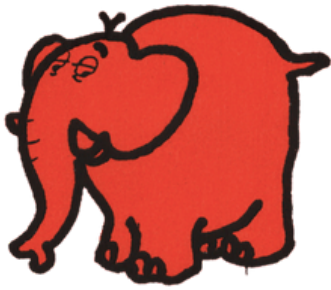


SANT JORDI LI VA CLAVAR L'ESPASA AL DRAC

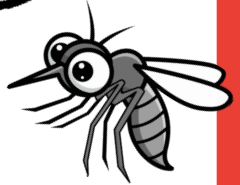
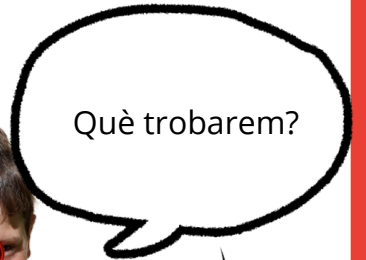


DE LA SANG DEL DRAC VA SORTIR UNA ROSA

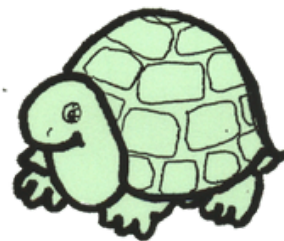




PER *Sant Jordi* LLIBRES, ROSES I PETONS! A LA CLASSE DE L'ELEFANT HEM TREBALLAT EL CONTE DE L'"Hotel Bichitos" I HEM BUSCAT DIFERENTS ANIMALONS PER L'ESCOLA.



LA CLASSE DE LA TORTUGA ESTEM TREBALLANT EL CONTE DELS TRES PORQUETS. CADA DIMECRES A LA TARDA L'EXPLIQUEM



TAMBÉ ENS AGRADA MOLT MIRAR-LO



I ESTEM CREAT EL NOSTRE PROPI CONTE PER PODER-LO EXPLICAR!



A LA CLASSE DEL CARGOL ELS LLIBRES I CONTES ESTAN PRESENTS EN EL NOSTRE DIA A DIA.
VOLEU SABER QUINS SÓN ELS NOSTRES PREFERITS?



Me gusta mucho
Sant Jordi.

Me gusta el peluche
Pumba que tiene Lila.

Este libro me
recuerda cuando era
pequeño.

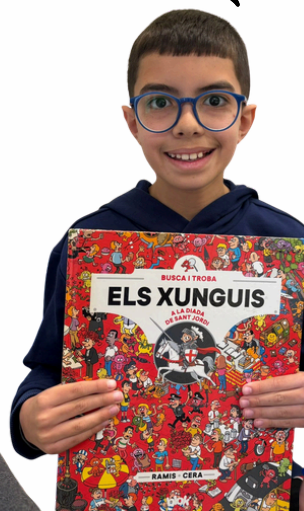


És igual que la pel·lícula!

M'agraden en
Sam i la Júlia.
Passen coses que
fan gràcia.

Me encanta buscar
cosas en los
cuentos.

Els còmics em fan
riure molt.



M'agraden els
atles de
països i els
llibres de
youtubers!

