

Projecte d'intervenció grupal amb avis d'infants amb TEA

Farrés N^a, Alcàcer, B^a, Viloca, L^a, Mestres M^a, Miralbell J^{a,b}, Castelló, C^a; Arias-Pujol E^{a,c}

(a) Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet S.C.C.L., Barcelona, Espanya

(b) Departament de Psiquiatria i Psicobiologia Clínica, Universitat de Barcelona, Barcelona, Espanya

(c) Facultat de Psicologia Blanquerna, Universitat Ramon Llull, Barcelona, Espanya

Introducció

Els grups amb familiars es consideren una modalitat terapèutica complementària al tractament dels fills/es o néts/es amb trastorn de l'espectre autista (TEA) on es poden expressar i conèixer millor les dinàmiques que es tendeixen a establir dins la família (Morrall et al., 2012)

Objectiu

Mostrar una experiència grupal amb avis de nens/es amb TEA entesa com un espai on:

- 1) Donar veu al que molt sovint han de silenciar
 - Preocupació pels seus néts amb TEA, però també la por i la preocupació pels seus propis fills
 - Angúnia de veure als propis fills patir, de pensar com se'n sortiran quan ells faltin
 - Neguit de no saber si oferir ajuda, si donar la seva opinió, o callar per no ferir als qui ja pateixen prou
- 2) Ajudar a comprendre el funcionament mental del seu nét amb TEA

Mètodes

Participants

- S'ofereix la intervenció a les 49 famílies del C.E.E Carrilet (Barcelona). Assisteixen 17 avis/es de 9 famílies diferents

Dinàmica de les sessions

- El grup es reuneix en una sala gran i és conduït per 2 psicòlogues (referents dels nens/es a C.E.E. Carrilet) amb la funció d'acompanyar i recollir les angúnies que apareixen, legitimant qualsevol manifestació que aflori.
- Es proposen sessions de freqüència trimestral i d'una hora de durada, com a prova pilot per aquest curs

Variables d'estudi

- **Avis i àvies:**
 - Dades demogràfiques
 - Percepció del TEA: Qüestionari IPQ-R adaptat al TEA (Al Anbar et al., 2010)
 - Opinions, sentiments i actituds: Qüestionari de respostes obertes envers el nét/a, el fill/a i el grup terapèutic
- **Terapeutes:**
 - Opinions i percepcions: Entrevista semi-estructurada envers el grup terapèutic

Resultats

Perfil del grup

- Majors de 60 anys, dones > homes, 60% estudis secundaris o universitaris i no actius laboralmente

Dades demogràfiques		IPQ-R	Mitjana (rang)
Edat, mitjana (rang)	68 (59-77)	Curs (agut/crònic)	3.5 (2.5-5.0)
Sexe, n (dones)%	11 (64.7%)	Curs cíclic	3.5 (2.5-4.3)
Educació (n=16)		Conseqüències del TEA	4.1 (2.7-5.0) *
Bàsics	5 (31.25%)	Control personal del TEA	3.3 (2.5-4.5)
Primaris	1 (6.25%)	Control del tractament	3.5 (2.6-4.6)
Secundaris	6 (37.5%)	Coherència del TEA	2.6 (1.4-4.2)
Universitaris/Superiors	4 (25%)	Repres. emocionals	3.3 (1.7-4.7)
Ocupació (n=16), n (no actius)	16 (100%)	Puntuacions > 3 indiquen reconeixement	
		* significatiu si mitjana $\geq 0 \leq 3 \pm 1$	

Percepció del trastorn

- Heterogeneïtat inter-individual
- A nivell grupal, reconeixen les conseqüències personals i econòmiques del TEA. Tendeixen a acceptar el curs del TEA, no s'observa una elevada resposta emocional i disposen cert control personal dels símptomes però els costa comprendre la condició

Opinions, sentiments i actituds

Avis i àvies	Comentaris
PREOCCUPACIONS ENTORN EL NÉT/A	• Autonomia i dependència • Llenguatge • Felicitat • Incertesa pel futur • Desig avenços mèdics
PREOCCUPACIONS ENTORN EL FILL/A	• Possible trencament parella • Salut mental • Felicitat
QUÈ HA SUPOSAT TENIR UN NÉT AMB TEA?	• Conèixer el trastorn • Valorar la tasca dels pares i les petites millores • Educar/estimar diferent • Valorar altres coses/ visió diferent de la vida • Tenir més paciència • RES/ NC
EXPECTATIVES DEL GRUP	• Aprendre dels altres • Compartir experiències, sentiments, preocupacions... • Generar esperança, suport
TERAPEUTES	
PERCEPCIONS I OPINIONS DEL GRUP	• El grup representa un espai on legitimitzar sentiments i angoixes com a avis, però també com a pares i que sovint queden silenciats per la por a ferir, o a interferir

Conclusions

- La modalitat grupal adreçada a avis d'infants amb TEA és un bon recurs per ajudar al benestar de les famílies
- Les preocupacions dels avis giren entorn la comprensió de nét però també en com ajudar als seus propis fills/es

Referències

Al Anbar et al. (2010). *Res Dev Disabil*, 31(3):817-28

Morrall, A. et al. (2012). *Comprensión y abordaje educativo y terapéutico del TEA*. Barcelona: Ed. Horsori



Epl
Se m'acudex que podriem fer dos sub-apartats, un que fos "la veu dels participants" i un que fos "la veu dels terapeutes" però no sé ben bé quin títol posar.
Albert, 09/05/2014