

CENTRE EDUCATIU I TERAPÈUTIC



UNA COOPERATIVA DE PROFESSIONALS AMB SERVEIS PER PERSONES AMB TEA

MEMÒRIA 2021



espai terapèutic atenció integral vincle maduració afectiva desenvolupament
relacional estimulació personalitat aliança terapèutica mirada compartida relació comunicació espai terapèutic atenció integral vincle maduració

CENTRE EDUCATIU I TERAPÈUTIC



UNA COOPERATIVA DE PROFESSIONALS AMB SERVEIS PER PERSONES AMB TEA

MEMÒRIA 2021



CARRILET

SALUTACIÓ

No esperàvem, o no de manera tan flagrant, que altre cop la paraula que encapçalés el balanç d'aquest any, fos la de SOSTENIMENT.

Semblava que el cop fort havia passat. Que haver navegat per les turbulències d'una pandèmia i el seu confinament mundial, era el més difícil. I que ho havíem aconseguit.

Però enguany, la necessitat de sostenir ha seguit essent feina primordial en la nostra tasca. Perquè malgrat el retorn gradual a la normalitat, les renúncies i pèrdues a les que hem hagut de fer front, han seguit sent difícils de digerir.

Grups bombolla que separaven el trànsit fluid i la relació entre infants i professionals del centre de Dia, on la comunicació i dificultat d'interacció ja es fa difícil per les característiques pròpies dels nostres infants. Renúncies intermitents de les reunions presencials dels diferents equips de l'entitat. Malgrat l'oportunitat de contacte que ha donat l'ús de les noves tecnologies per seguir connectats, sentir a l'equip a prop mai serà substituïble. Bona part de la formació realitzada ha estat també feta de forma virtual, separant-nos de tots aquells professionals amb qui ens sentim tant lligats en les ganes d'aprendre i treballar a favor de les persones amb autisme i les seves famílies.

Unes famílies que, malgrat lo més gros havia passat, sentien, com tots nosaltres, el pes de les renúncies als nostres entorns socials que promouen tant la salut mental. L'aïllament, ja no era tan gran, però el cansament de viure-ho des de fa tant de temps sí. I això minava les forces per seguir cuidant i cuidant-se.

Tornàvem a tenir la responsabilitat de cuidar a famílies cansades i un equip que lluitava per mantenir-se malgrat els entrebancs comunicatius que semblaven cronificar-se.



Però en aquest balanç hi ha d'haver lloc per l'esperança, perquè el rebrot de vida es va veient i perquè les ganes de seguir treballant pell a pell amb els pacients i famílies, amb l'equip de Carrilet, segueix essent viu. I és que malgrat tot, enguany hem recuperat espais valuosos que s'havien quedat parats. El grup de pares i mares del Centre del Dia, el grup de germans de persones amb TEA, la possibilitat de retornar als tractaments terapèutics de forma presencial. Una multitud d'encàrrecs de formació també han seguit apareixent malgrat la necessitat de formats virtuals.

Les xerrades per a pares obertes al districte d'Horta Guinardó s'han pogut reprendre de forma presencial. Destaquem també la formació sobre senyals d'alarma de TEA en la consulta pediàtrica destinada a tota la regió sanitària nord i esquerra, assistint-hi tots els equips de pediatria i CDIAPs de la zona.

També la presència dins el Congrés Internacional celebrat a Berlín sobre la psicoteràpia grupal, on Carrilet va poder presentar el seu treball, premiat prèviament per la Societat Espanyola de Psicoanàlisi, sobre la psicoteràpia grupal amb infants amb TEA.

Per últim, remarcar el treball de renovació dels estatus de la nostra Coopertaiva, un treball que hem fet acompanyats per Vector 5, on hem pogut aprofitar per fer un recorregut històric del que hem estat, el que som i el que volem ser a partir d'ara. No podria haver-se fet en millor moment. Perquè aquest treball ens ha ajudat a sentir-nos forts, cohesionats i amb perspectives de futur renovat. Des d'aquí, seguim endavant.

Núria Farrés Martí

Presidenta de la cooperativa



El Centre Carrilet fou **creat l'any 1974** per un grup de professionals preocupats per la manca d'atenció als **infants amb Trastorn de l'Espectre Autista i al seu entorn familiar**. Aquest diagnòstic es caracteritza fonamentalment per ser un trastorn molt greu de la relació, la comunicació i la conducta, que impedeix relacionar-se amb normalitat amb l'entorn, en el que el llenguatge està alterat o no existeix, i que es dona abans dels trenta primers mesos de vida.

Des de la creació de la **cooperativa de treball associat i sense afany de lucre "Centre Especial Carrilet, SCCL"**, s'ha procurat anar augmentant els serveis per tal d'adaptar-nos a les noves necessitats socials i poder ajudar així a millorar les condicions de vida, salut i educació de les persones amb TEA i també dels seus familiars.

La missió de la nostra entitat és *"Millorar la qualitat de vida de les persones amb Trastorn de l'Espectre Autista i treballar per la seva màxima inclusió a la societat"* a través de:

- **Detecció precoç, diagnòstic, orientació i tractament** de les persones amb TEA
- Establiment de **programes i serveis educatius i terapèutics** adients per a cada cas
- **Suport, orientació i formació a familiars**
- **Recerca i formació** en relació als TEA
- **Foment del treball en xarxa i interdisciplinar**

439 infants i adolescents amb TEA de Catalunya i les seves famílies han rebut algun tipus de servei del nostre centre durant l'any 2021

Uns principis bàsics guien aquesta atenció a les persones amb TEA i les seves famílies:

- Atenció individualitzada i centrada en la persona
- Proximitat i respecte
- Equip interdisciplinar
- Treball amb tota la xarxa socio-sanitària i educativa
- Treball intensiu d'acompanyament i recolzament a les famílies
- Actualització, especialització i reciclatge professional
- Innovació i avaluació de la pròpia pràctica

FÓRMULA JURÍDICA I ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

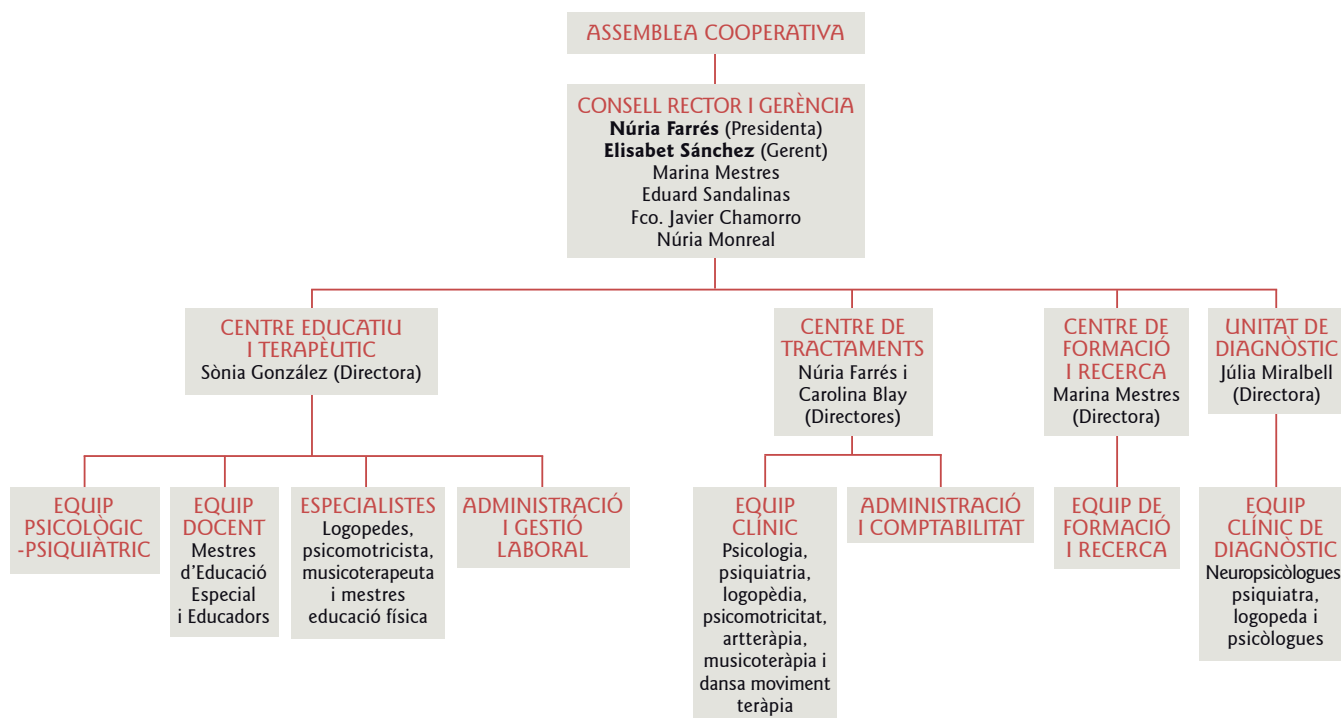
Centre Especial Carrilet S.C.C.L. és una **cooperativa de treball associat i sense afany de lucre**, que es regeix pel marc legal de la Llei 12/2015, del 9 de juliol, de cooperatives de la Generalitat de Catalunya.

La nostra cooperativa fou constituïda amb data 15/03/1978 i està inscrita al Registre Territorial de Cooperatives de Barcelona amb el número BN-844.

Actualment la cooperativa compta amb **25 socis de treball i dos socis col·laboradors**.



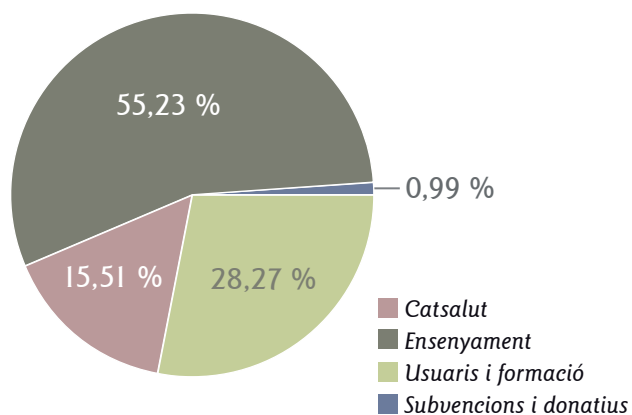
ORGANITZACIÓ DE L'ENTITAT



FINANÇAMENT

El 70,74 % del finançament de Carrilet és públic. Durant l'any 2021 els ingressos de l'entitat s'han distribuït de la següent forma en funció de la seva procedència:

FONTS FINANÇAMENT



CATSALUT: Conveni anual de rehabilitació per a la població infantil i juvenil amb TEA de Barcelona. També programes T14 de millora dels processos i de la qualitat assistencial del centre de dia i T6 de valoració d'autisme i psicosis infantil.

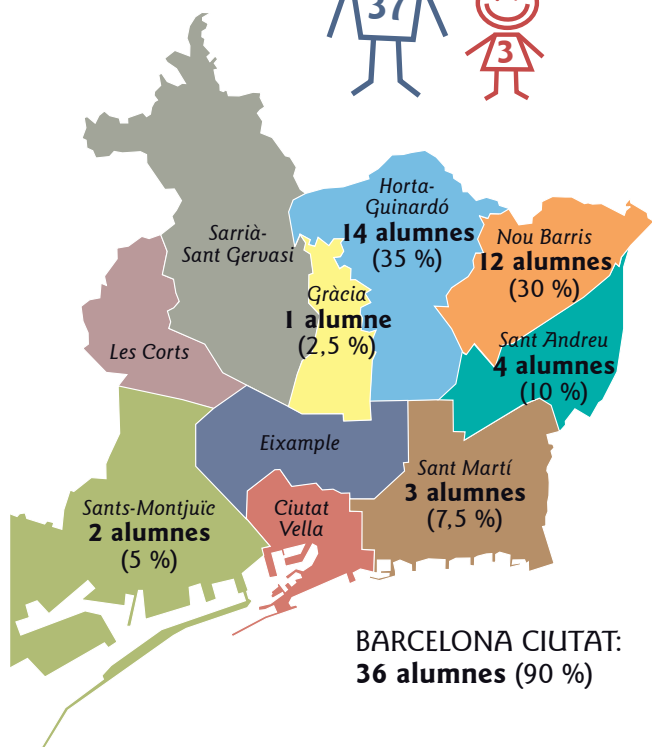
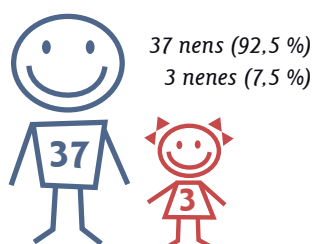
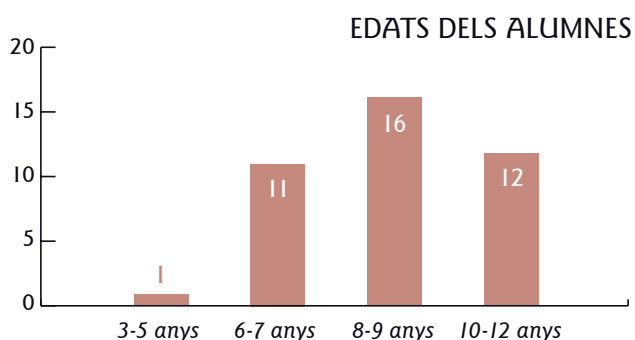
ENSENYAMENT: Concert educatiu amb vigència fins el 2027.

Projectes finançats puntualment per entitats privades i públiques

	COST TOTAL	FINANÇAMENT
ACTIVITATS I PROGRAMES EXTRAORDINARIS COVID-19	20.049,50 €	10.024,75 € INSTITUT MUNICIPAL PERSONES AMB DISCAPACITAT (IMPD)
PROJECTE JOC I APRENENTATGE A TRAVÉS DEL COS	3.249,05 €	3.000 € FUNDACIÓ LA CAIXA
ESCOLES MÉS SOSTENIBLES Mirem, experimentem i gaudim... dins i fora de l'aula		400 € AJUNTAMENT DE BARCELONA
PROGRAMA FRUITA I LLET A L'ESCOLA Llet, fruites i hortalisses per l'escola		GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT D'AGRICULTURA, RAMADERIA, PESCA I ALIMENTACIÓ

CENTRE EDUCATIU I TERAPÈUTIC CARRILET

40 infants entre 3 i 12 anys escolaritzats a finals del 2021 a Carrilet de forma exclusiva o compartida amb centres ordinaris, amb una atenció educativa, psicològica i psiquiàtrica intensiva i continuada



BARCELONÈS: 1 alumne (2,5 %)

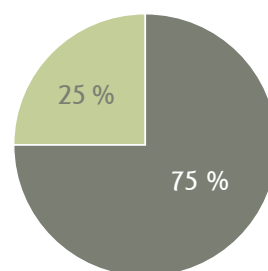
VALLÈS ORIENTAL: 1 alumne (2,5 %)

MARESME: 2 alumnes (5 %)

COMPLEMENTARIETAT DEL TREBALL EDUCATIU I TERAPÈUTIC

- **Aprentatge significatiu en entorns naturals**
- **Treball organitzat per tallers** que permeten recollir els interessos reals dels infants i donar continuïtat, funcionalitat i contextualitzar els aprenentatges
- Capacitar a l'infant per estar en **entorns escolars i d'oci el més ordinari i inclusius possible**.
“**Inclusió a la inversa**”: del centre especialitzat a l'entorn ordinari

■ Escolaritzat compartida amb centre ordinari
■ Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet



Centres ordinaris amb els que s'han fet coordinacions o seguiments d'alumnes qu han parat, finalitzant o continuat:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| • Escola Àngels Garriga | • Escola Parc del Guinardó |
| • Escola El Colomer | • Escola Mercè Rodoreda |
| • Escola Estel-Guinardó | • Centre Gravi |
| • Escola Mare Nostrum | • Centre Arrels |
| • Escola Splai | • Centre SAFA Horta |
| • Escola Gayarre | • Centre SAFA Sant Andreu |



- **Terapeutes especialistes** atenent setmanalment als infants: psicomotricista, logopeda i musicoterapeuta
- **Grups terapèutics** per part de l'equip del **departament clínic**
- **Curriculums adaptats** a les capacitats i necessitats dels infants: pre-requisits, infantil, primària funcional i primària adaptada
- **Protocol d'avaluació de l'estat funcional i pla individualitzat** de tots els infants del centre
- **Protocol d'avaluació diagnòstica i de seguiment d'evolució:**
 - Entrada de l'infant a Carrilet (3-6 anys): ADOS2 i prova de desenvolupament
 - 7/8 anys: A-DOS i avaluació cognitiva (WNV o WISC-V)
 - Avaluació final l'últim curs: ADOS2 i avaluació cognitiva (WNV o WISC-V)

OBJECTIUS

- Diagnosticar i tractar infants amb Trastorns Generalitzats del Desenvolupament, que són o seran escolaritzats al centre
- **Comprendre els processos mentals** –cognitius i emocionals– dels infants que atensem per poder ajudar-los en el seu desenvolupament
- Desenvolupar les seves **habilitats de relació i comunicació** (preverbals i verbals)
- Assolir els **continguts curriculars** per les competències de cada alumne: Pre-requisits, Infantil i Primària adaptats i Primària Funcional, que acosten les activitats d'ensenyament-aprenentatge a les necessitats d'alguns dels nens i nenes que atensem a Carrilet
- **Respectar i entendre** les seves formes d'interacció, oferint-los models més adaptatius i compartits per tothom

- Crear, facilitar i adaptar situacions i activitats perquè puguin **gaudir** del seu entorn i **adaptar-se als canvis** imprevistos
- Desenvolupar la seva **identitat personal i autonomia**
- Assessorar a professionals d'altres dispositius de la xarxa, relacionats amb aquests infants

DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA I PSIQUIATRIA PROPI

Format per **2 psicòlogues i una psiquiatra** que permeten donar l'atenció terapèutica que els infants, les famílies i els professionals del centre requereixen mitjançant:

ATENCIÓ DIRECTA ALS INFANTS DEL CENTRE

- **Grups terapèutics**
- Instauració i seguiment de **tractament psico-farmacològic**

ATENCIÓ INDIRECTA

- **Referent clínic de cada cas**, tant per les famílies com pels altres professionals del centre
- **Acompanyament i suport familiar:**
 - Entrevistes de seguiment amb la freqüència que cada cas requereixi
 - **Grups familiars:** pares, germans i avis
- **Supervisió** clínica del treball dels professionals del centre
- **Assessorament i formació** a escoles ordinàries i a d'altres professionals: observació de casos
- **Derivació a la xarxa comunitària de salut mental** (CSMIJs) un cop finalitzada l'estada al centre i a **un centre educatiu**

BENEFICIS DE TENIR L'EQUIP CLÍNIC AL PROPI CENTRE

- Permet contenir la patologia greu que el TEA suposa, tant pels propis infants com per les persones del seu entorn
- Disminueix descompensacions en els nens (menys visites a urgències, millor pronòstic del trastorn, disminució d'hospitalitzacions, disminució de problemàtiques derivades a familiars de 1r i 2n grau)

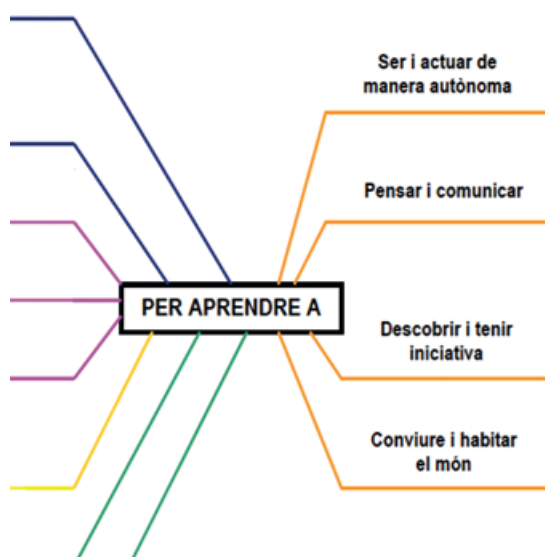
- Millora en la detecció de patologia comòrbida (detecció de quadres neurològics o psiquiàtrics) i de patologia orgànica, molts cops difícil de detectar per la propia idiosincràsia del trastorn
- Millora en la instauració de tractament psico-farmacològic tant pel maneig i l'elecció com per l'abordatge davant la possible aparició d'efectes secundaris
- Disminueix la pressió assistencial que suposa a la xarxa de salut pública (ABS, atenció especialitzada, CSMIJs...)

COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE LA XARXA SOCIO-SANITÀRIA I EDUCATIVA

- Unitats Funcionals de Trastorn de l'Espectre Autista (UFTEA) d'Horta-Guinardó, Gràcia
- Comité Operatiu Salut Mental i Addiccions Barcelona Nord (COSMiABN)
- Programa Interxarxes d'Horta-Guinardó
- Fòrum de Salut Mental
- DINCAT Federació
- Federació de Cooperatives d'Ensenyament de Catalunya
- Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya

Treballem per un desenvolupament integral i global

- Oferint una intervenció educativa i terapèutica
- Afavorint l'aprenentatge significatiu i l'adquisició de capacitats i habilitats
- Dissenyant activitats al voltant de l'experiència, l'experimentació, dels interessos, de les necessitats i de les situacions funcionals



TREBALLEM PER:

- Promoure la relació
- Afavorir la comunicació
- Potenciar la curiositat
- Tolerar els canvis
- Gaudir del món que ens envolta

ACTIVITATS PER PROMOURE LA RELACIÓ

- OFERIR EXPERÈNCIES • CONTEXTOS NATURALS D'INTERACCIÓ
- COMPARTIR ESPAIS I ACTIVITATS



ACTIVITATS PER AFAVORIR LA COMUNICACIÓ

- MOVIMENTS EXPRESSIUS • PRIORITZAR L'ÚS COMUNICATIU
- RESPOSTES ADAPTADES AL NIVELL DE SIMBOLITZACIÓ



*“L'èxit d'un acte comunicatiu depèn de si les intencions del parlant s'interpreten adequadament per l'oient”. **Wetherby i Prizant***

ACTIVITATS PER POTENCIAR LA CURIOSITAT

- VARIETAT D'ESTÍMULS PER TOTS ELS SENTITS • EXPERIMENTAR
- INTERÈS PEL QUE VE DE FORA



“La curiositat els permetrà anar explorant el món que els envolta i alhora anar construint els seus aprenentatges”

ACTIVITATS PER TOLERAR ELS CANVIS

- COMPRENDRE • ANTICIPAR • ACOMPANYAR



ACTIVITATS PER GAUDIR DEL MÓN QUE ENS ENVOLTA

- EXPERIÈNCIES CONTEXTUALITZADES • GENERALITZAR APRENENTATGES



*“Sortim de l'escola per gaudir de l'entorn, per descobrir,
per trobar respostes i potenciar les capacitats dels infants”*



ACTIVITATS D'ESPECIALISTES QUE COMPLEMENTEN L'ACCIÓ EDUCATIVA I TERAPÈUTICA:



Grups terapèutics ajuden a posar paraules a les experiències que tenen, poder compartir amb els altres i treballar estratègies socials necessàries pel seu funcionament en el món



El treball logopèdic consisteix a afavorir, facilitar i potenciar la comunicació, estimulant les diferents àrees del llenguatge des d'un context naturalitzat i motivador, tot buscant un desenvolupament òptim i global de la relació i la comunicació



L'ajuda psicomotriu incideix directament en el desenvolupament del propi cos i de les seves possibilitats, l'expressió i la regulació de les emocions, la comunicació i la interacció amb l'altre i amb els objectes, l'establiment de vincles emocionals estables, segurs i constants per tal de poder poc a poc anar construint una identitat corporal i emocional diferenciada



La musicoteràpia ofereix un espai i un ambient motivador per l'infant, que serveix per potenciar la comunicació a través dels instruments, treballar el llenguatge amb les cançons i/o conèixer el propi cos i utilitzar-lo com a mitjà d'expressió de sentiments i emocions que faciliten i potencien un creixement harmònic



La iniciació a l'esport és una activitat física adaptada a les necessitats i capacitats dels diferents grups, que realitzem al poliesportiu del barri. L'objectiu bàsic es que puguin gaudir de l'exercici físic donant-li un significat i una acció concreta al moviment.



La natació l'entendem com una eina terapèutica que permet a l'alumne relacionar-se amb un medi diferent, alhora que fer nous vincles amb altres persones i poder gaudir del medi aquàtic.

ELS TALLERS:

Ens permeten, amb una **metodologia globalitzada**, aproximar els infants a relacionar-se amb **l'aprenentatge des d'una perspectiva** integrada i diversa. Ens permeten plantejar activitats per diferents interessos i treballar a diferents nivells. Tenint en compte les diferències individuals de capacitats, de diferenciació, de simbolització, d'autonomia, de relació,... els tallers ens permeten oferir experiències de manipulació, d'experimentació, de comunicació, d'expressió artística, de moviment, de joc...

Els tallers que programem a Carrilet:

- Es dissenyen al voltant de tres grans blocs: l'experimentació, la vida quotidiana i el joc i l'aprenentatge.
- Donen resposta a les diferents necessitats de relació, comunicació i flexibilitat.
- S'organitzen en diferents agrupacions: individuals, petit grup, gran grup i escola.
- Es realitzen en diferents espais terapèutics: l'aula, espais comuns, espais exteriors de l'escola i entorn.



El treball relacionat amb el cos, l'acció motriu i la percepció sensorial afavoreixen el coneixement propi, dels altres i de l'entorn.



El tallers centrats en **activitats de la vida quotidiana** aporten uns moments privilegiats que faciliten el desig de participar, promovent una actitud cooperativa entre l'adult i l'infant o entre els mateixos nens i nenes.

“Treballem per poder compartir experiències de manera enriquidora”





El taller al voltant de l'**expressió plàstica** afavoreixen un ambient relaxat que permet experimentar, elaborar, pensar, plasmar, expressar-se i compartir.

“Un dels principals objectius de l'educació ha de ser ampliar les finestres per les quals veiem el món” **A. Glasow**



El nostre equip està format per: psicòlogues clíniques, psiquiatra, mestres d'educació especial, pedagogues, psicòlogues, logopedes, psicomotricista, musicoterapeutes, educadors socials, llicenciat en educació física... Molts dels professionals tenen dobles titulacions, cosa que permet el treball que es fa al **Centre Educatiu i Terapèutic CARRILET**.

La mirada educativa i terapèutica és possible per la comprensió del trastorn que fa l'equip multidisciplinar que configurem tots els professionals del centre. Tenint en compte les capacitats i les necessitats de cada infant, així com la realitat familiar, ens marquem uns objectius que ens permeten dissenyar activitats adaptades i significatives individuals, pel grup i pel centre.

L'equip ha de ser un projecte col·lectiu i solidari, que sumi els **talents personals i professionals** de cada un de nosaltres.

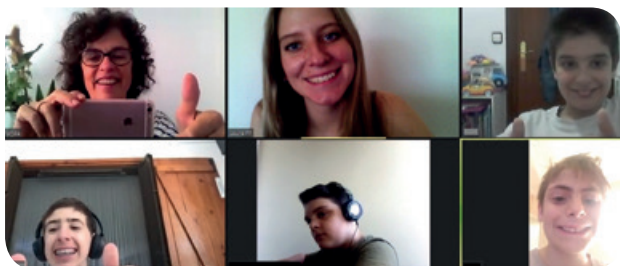


CENTRE DE TRACTAMENTS CARRILET

248 persones amb TEA o altres trastorns de la infància, especialment infants i adolescents entre els 2 i el 18 anys, han rebut un tractament al nostre centre l'any 2021

OBJECTIUS PRINCIPALS

- Atendre des d'una perspectiva psicodinàmica i amb un funcionament interdisciplinar les necessitats psicològiques, psiquiàtriques i socials dels infants amb TEA i altres trastorns del desenvolupament o el comportament.
- Prevenir i tractar els trastorns mentals que apareixen a la infància, a fi d'evitar la cronificació de la malaltia i/o disminuir la gravetat en l'adolescència i en l'edat adulta.

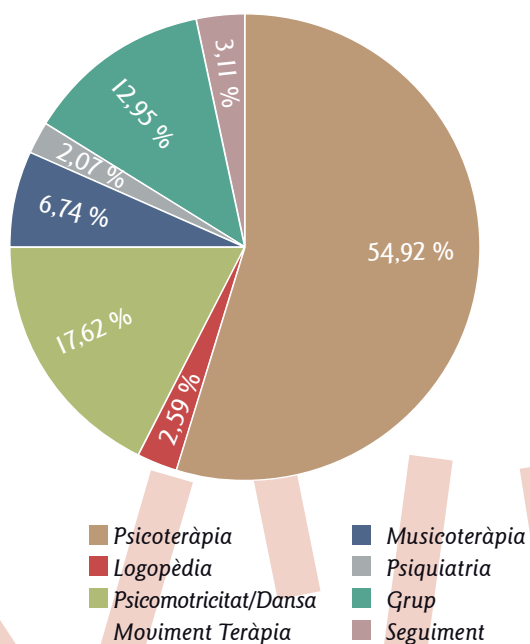


Equip multidisciplinari especialitzat i necessari per dur a terme tractaments especialitzats i un diagnòstic ampli:

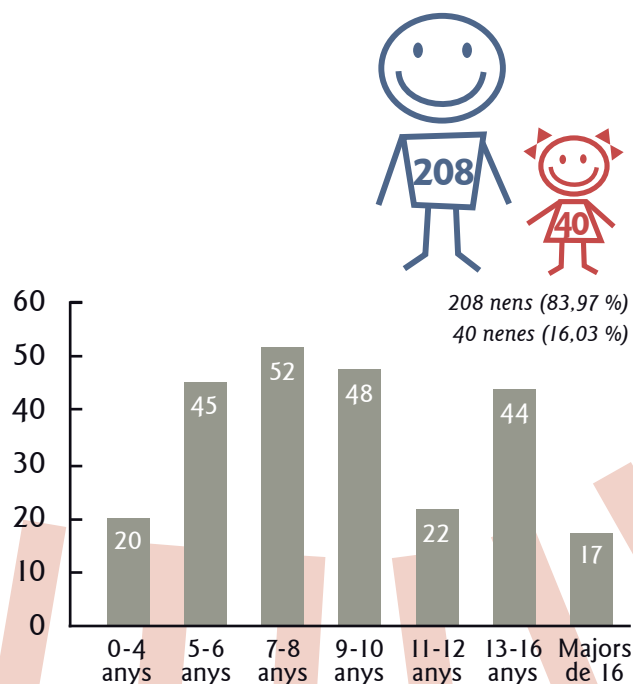
- Psicoterapeutes, logopedes, psicomotricistes, artterapeuta, musicoterapeuta i terapeuta del moviment
- Psiquiatra
- Neuropsicòlogues especialistes en TEA i trastorns d'aprenentatge



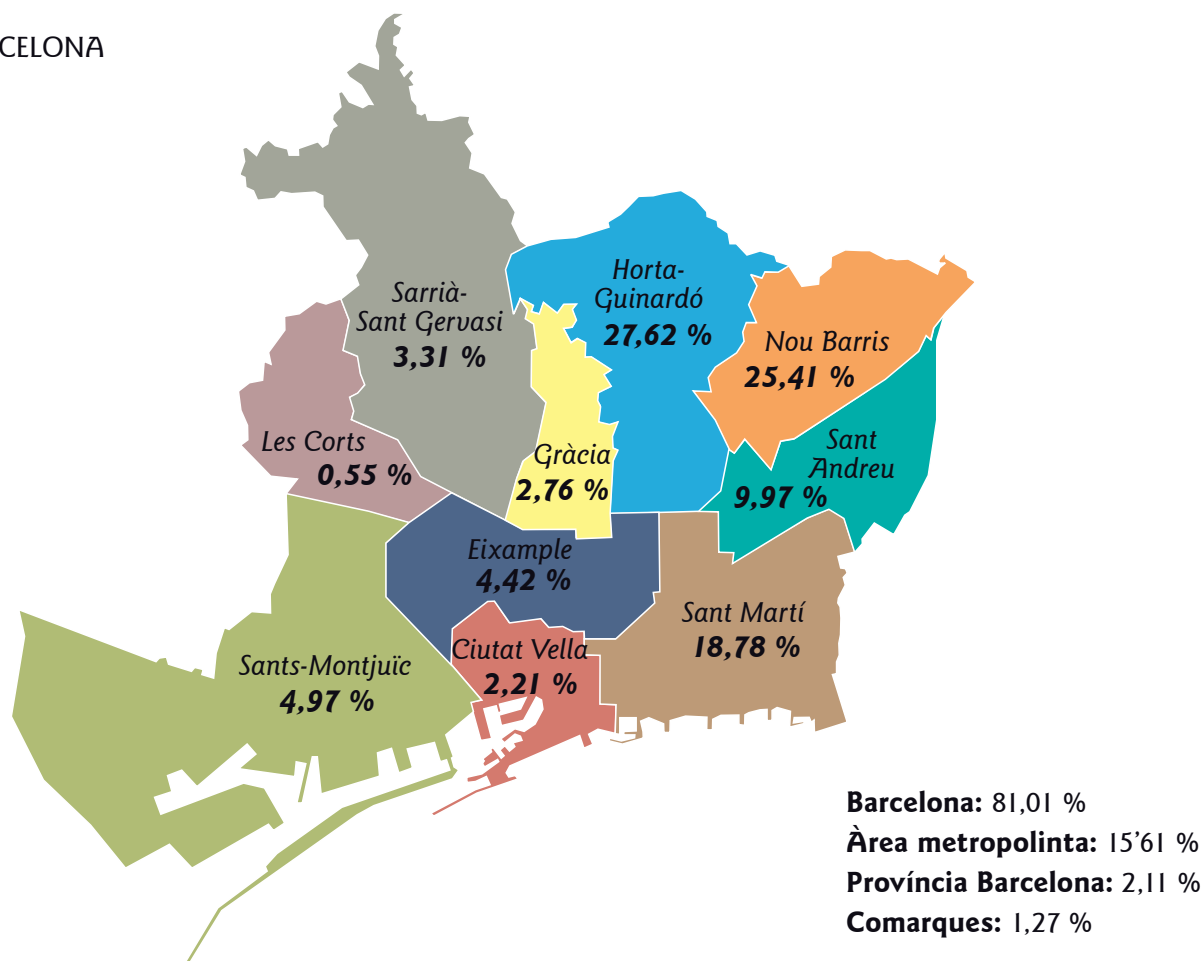
TIPUS DE TRACTAMENT REBUT



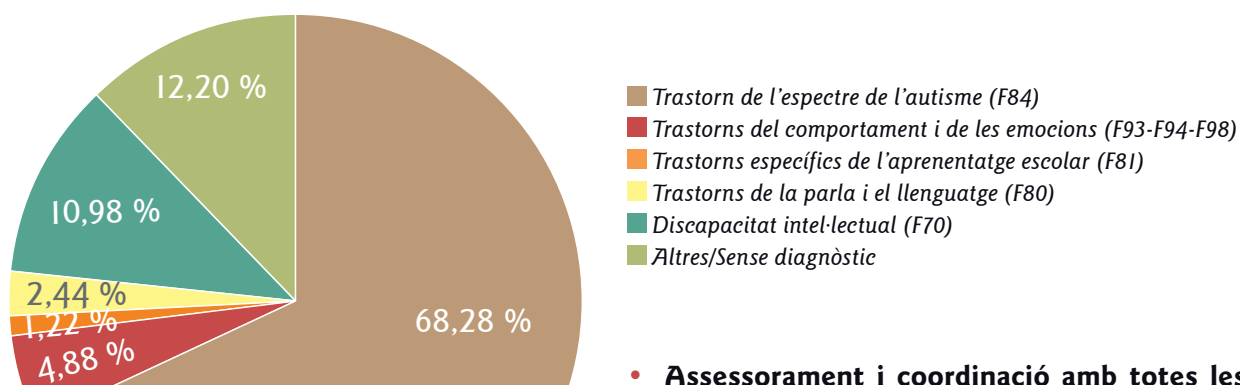
EDAT USUARIS



BARCELONA

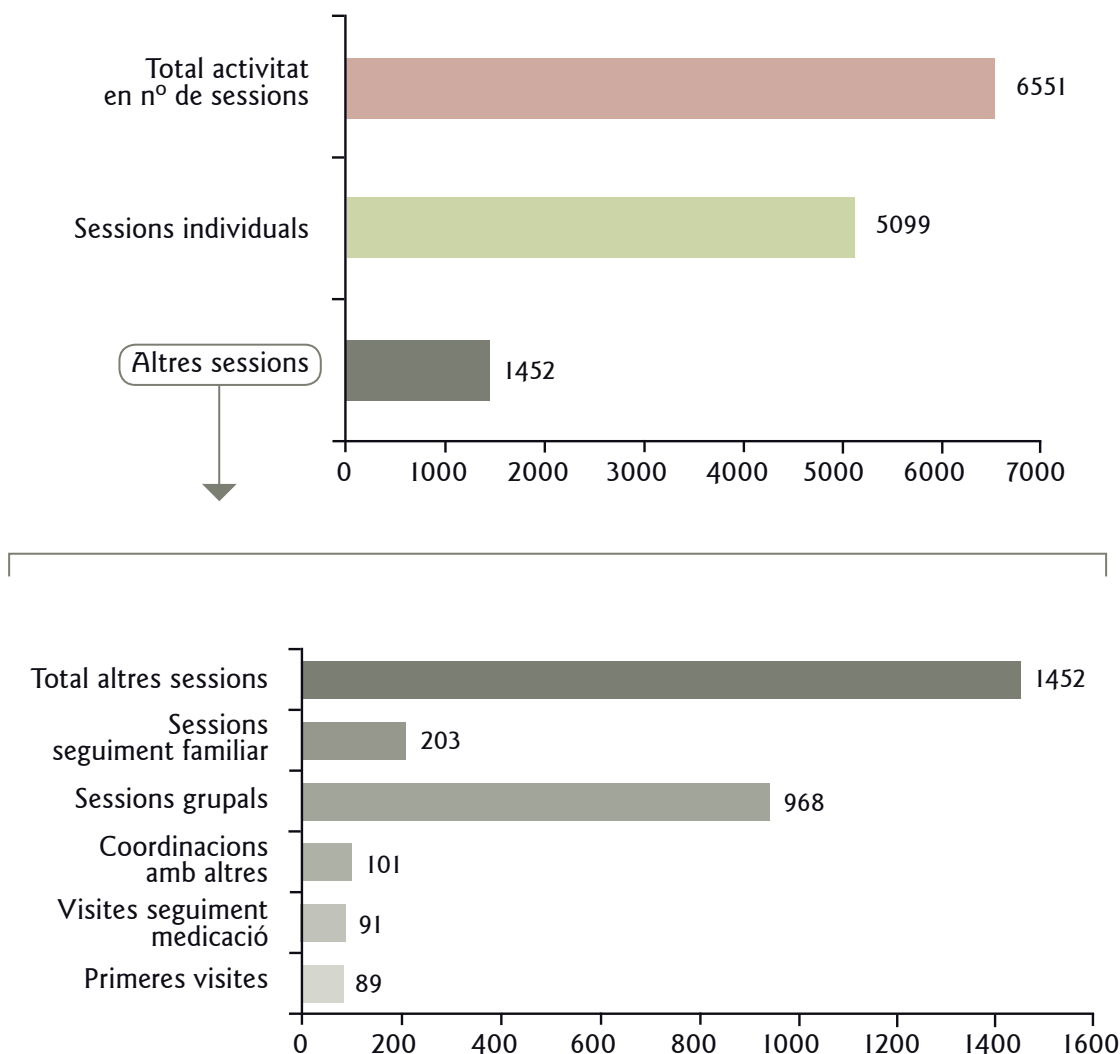


CLASSIFICACIÓ DIAGNÒSTICA



- **Assessorament i coordinació amb totes les escoles dels infants atesos al servei**
- **Coordinació amb els referents dels CDIAPs, CSMIJs i si és necessari també CSMAs, tant del propi pacient com si s'escau de la seva família**

INDICADORS D'ACTIVITAT

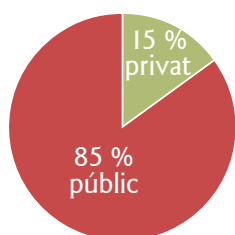


- **Formació continuada dels professionals del centre:** supervisions de casos, sessions clíniques d'actualització i grup mensual per la millora en l'administració, correcció i interpretació de proves diagnòstiques com l'ADOS-2.



UNITAT DE DIAGNÒSTIC ESPECIALITZADA EN TEA CARRILET

142 infants i adolescents amb autisme o altres condicions de la infància i també adults, han realitzat un procés diagnòstic al nostre centre l'any 2021



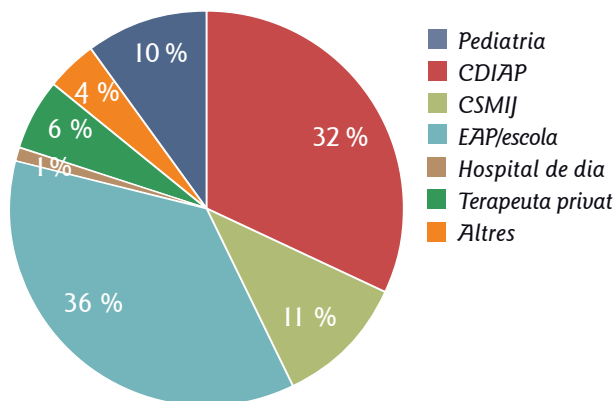
Seguim atenent amb proximitat i excel·lència.

Es manté la satisfacció global amb el servei rebut (4,76/5).

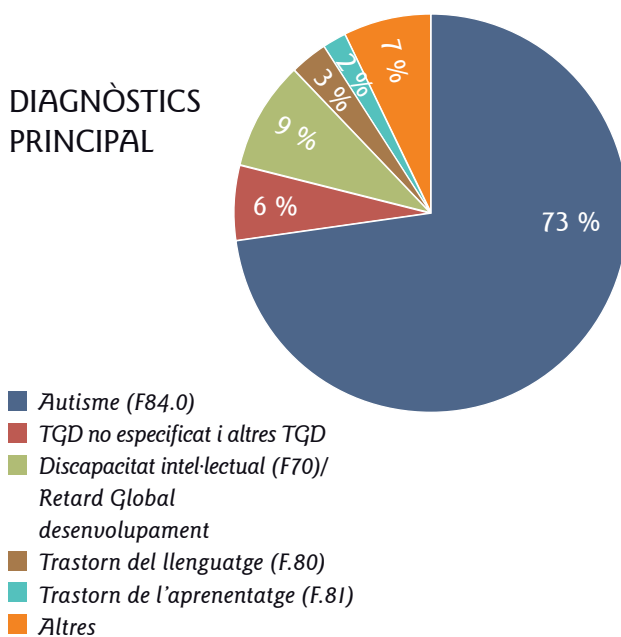
Aquesta unitat forma part de la xarxa pública de salut mental gràcies a un conveni amb el CatSalut, que permet fer diagnòstics públics d'infants i adolescents de 0-18 anys derivats per dispositius públics d'educació, sanitat i benestar social. També es realitzen diagnòstics a nivell privat.



DERIVADORS



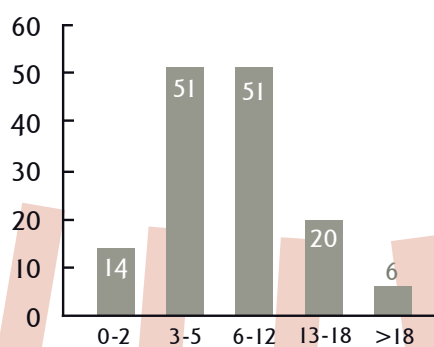
DIAGNÒSTICS PRINCIPAL



OBJECTIUS PRINCIPALS

- Comprendre el funcionament mental de les persones amb TEA i de la relació amb el seu entorn: primer diagnòstic, diagnòstic diferencial o segona opinió
- Valorar de manera específica el perfil en les tres grans àrees de desenvolupament: emocionalitat, cognició i conducta
- Capacitar als pares/mares per entendre i fer front al diagnòstic que acaben de rebre i garantir la continuïtat amb els referents. Si s'escau, establir les indicacions terapèutiques i educatives més adequades
- **Equip multidisciplinar especialitzat** en el diagnòstic de persones amb TEA i altres trastorns del neurodesenvolupament:
 - 5 psicòlogues
 - 1 logopeda
 - 2 neuropsicòlogues
 - 1 psiquiatra
- Aplicació d'**instruments estandaritzats** d'avaluació del TEA (ADOS-2, ADI-R) funcionament cognitiu i aprenentatge (WISC-V, WNV, CELF-5, WPPSI IV...), entre d'altres, que complementen l'observació clínica
- **Protocol d'avaluació individualitzat** a les necessitats del cas

EDATS



CENTRE DE FORMACIÓ I RECERCA CARRILET

Des del 2010, comptem amb un centre de formació i recerca propi amb una doble finalitat:

- Avaluar i millorar la pròpia pràctica
- Aprofundir en el coneixement del TEA i la seva intervenció
- Difondre els coneixements als professionals i la societat

Durant l'any 2021, 670 professionals han rebut per part de Carrilet formació entorn als TEA en cursos, seminaris, grups de supervisió o formacions de màster o postgrau i 550 professionals han assistit a conferències i comunicacions en el marc de congressos i jornades.

FORMACIONS PRÒPIES

Cursos d'especialització en TEA dirigits a professionals de la xarxa sanitària i educativa de Catalunya:

- **Seminari WEB. Introducció al TEA. Comprensió i pràctica** (abril – maig 21). Per primera vegada hem realitzat 3 seminaris web de 5 hores de durada cada un (repartides en dues sessions) per introduir a professionals de l'educació, l'àmbit social i de la salut en la comprensió del TEA i formar-los en relació a aspectes claus de l'escolarització o el desenvolupament de la comunicació.

- **TEA en adults** (novembre 21).



VALORACIÓ MITJANA PER PART DELS ALUMNES formacions 2021:

VALORACIÓ DOCENTS: 9,29

VALORACIÓ CURS: 8,64

VALORACIÓ ASPECTES ORGANITZATIUS: 8,56

La majoria d'alumnes han valorat de manera destacada el grau de coneixement dels temes tractats per part de les docents i la seva receptivitat davant les intervencions dels assistents.

Per altra banda, la majoria han considerat que el curs els ha permès adquirir noves habilitats i capacitats que poden aplicar al seu lloc de treball i progressar en la seva carrera professional. Altres també han destacat que el curs els ha suposat un desenvolupament a nivell personal.

Xerrades per a famílies: Durant aquest any 2021, encara que no totalment, hem pogut recuperar certa normalitat i presencialitat i organitzar dues xerrades per a famílies, una encara amb format telemàtic i la segona ja presencial, recuperant l'espai de la sala d'actes de la biblioteca d'Horta-Can Mariner.

CURS D'ESPECIALITZACIÓ CARRILET

TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA EN ADULTS

A càrrec de:

Marina Mestre: Psicologia sanitària i formativa, Coordinadora del centre de recerca i formació Carrilet, Espai Escut Lladó. Professora associada de la Universitat de Lleida (ULL).

Mònica Recio: Psicologia sanitària, mestra d'educació especial, Mèdica en Psiquiatria, Hospital del Centre de Tractament Carrilet i a l'Espai terapèutic Desordenat, Cerdà.

Toni Valls: Psiquiatria i psicologia de Carrilet i GRUP Professors associats a la ILS Universitat de Barcelona (UB).

Dades i horari: 26 de novembre (de 15.30 a 20.30 h) i 27 de novembre (de 9.30 a 13.30 h i de 15.30 a 18.30 h)

Total: 15 hores (3 de treball personal)

Preu: 100 €

Lloc: Carrilet, C/Alta 132, Barcelona

Adreçat a: psicòlegs, psiquiatres, treballadors socials... i tots els professionals de la salut mental que treballen amb adults amb TEA

Inscripcions: Cal enviar el formulari d'inscripció (<https://forms.gle/8tVgGj2tPhen1RvQ>) i un cop confirmada la plaça, enviar el justificant de pagament a formacio@carrilet.org

Pagament: Per transferència bancària indicant el nom al complet: 1502 2100 1838 0002 0508 5312

Aforament limitat

A la clínica d'adults cada vegada arriben més casos amb un diagnòstic de TEA o amb dificultats relacionades, que cal entendre i saber acompanyar.

A partir de la comprensió del funcionament mental de les persones amb TEA i de les manifestacions clíniques en les diferents etapes del desenvolupament, s'ajudarà a valorar el diagnòstic diferencial, a familiaritzar-se amb les eines més anades de detecció en l'etapa adulta i a pensar en la intervenció psicològica i psiquiàtrica.

Es tracta d'un curs teòric-pràctic, es compten les exposicions teòriques amb el suport de vídeos, lectures d'articles, presentació de videotapes clíiques per part de les formadores i els assistents.



Biblioteques de Barcelona
B. Horta-Can Mariner

Les xerrades d'enguany han tingut una **valoració mitjana per part de les famílies de 9/10.**



Durant aquest 2021 ha participat 64 familiars a les següents xerrades:

- **L'acompanyament emocional en els infants amb TEA** – Lourdes Busquets Ferré (CDIAP Equip 40 i Carrilet)
- **El fill inesperat. Un testimoni per comprendre l'autisme i abraçar la diferència** – Gemma Vilanova i Porquerres



Formacions a estudiants de grau, postgrau i doctorat: 8 estudiants universitaris de grau en pràctiques; 2 alumnes de cicles formatius; 8 estudiants de Màsters universitaris i 1 de postgraus; 12 visites informatives a estudiants de batxillerat. Actualment estem tutoritzant 2 treballs de final de grau de Blanquerna (Ramon Llull) i durant el 2021 hem tutoritzats 2 treballs de Màster de la UB.

Centre formador de pràctiques de les següents **UNIVERSITATS** i institucions:

- Universitat Ramon Llull (URL) – Blanquerna
- Universitat de Barcelona (UB) – Facultat de Psicologia
- Universitat Ramon Llull (URL) – Fundació Pere Tarrés
- Universitat Oberta de Catalunya (UOC) – Facultat de Psicologia
- Universitat de Vic (UVIC) – Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar
- Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) – Facultat d'Educació
- Universidad on-line VIU (Valencia)
- Institució GRUP Formació
- Escola de clínica psicoanalítica ECPNA

FORMACIONS EN COL·LABORACIÓ AMB ALTRES INSTITUCIONS

Màster i postgrau

- **Universitat de Barcelona (UB – Facultat Psicologia)** – Màster en avenços clínics en la Clínica Psicoanalítica de la infància i l'adolescència i Màster en Neuropsicologia infantil.
- **Universitat de Barcelona (Campus Bellvitge – Fundació Josep Finestres)** – Màster en Salut Mental Comunitària.
- **Universitat de Vic (UVic)** – Màster Universitari en Psicologia General Sanitària.
- **Universitat Internacional de Catalunya (UIC)** – Intervenció educativa amb alumnes amb TEA dins la Menció d'Atenció a la Diversitat
- **URL Blanquerna** – Màster en fisioteràpia infantil
- **ACPP** – Postgrau en Aplicació teòrica i clínica de la psicoteràpia psicoanalítica contemporània.
- **Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)** – Màster Dansa Moviment Teràpia.

Seminaris i cursos

- **Cursos per a escoles ordinàries:** L'acompanyament emocional a les escoles (**Escola Joan Miró**); Grau dependència (**IES Joan Coromines**).
- **Institut Municipal de persones amb discapacitat – Ajuntament de Barcelona:** Estratègies bàsiques per la participació en el lleure d'infants amb TEA per monitors de lleure dels Casals d'Estiu de Barcelona.
- **Fundació PRESME:** Comprensió del funcionament mental del nen amb autisme i com afavorir el seu desenvolupament i aprenentatge.
- **Grup de Recerca Educació Psicomotriu (GREP) de la UAB:** Psicomotricitat i TEA.
- **Institut Salvador Seguí – GFGM Integració Social i Mediació Comunicativa:** Comunicació i llenguatge en els TEA: intervenció, suports i SAAC.
- **Departament de Treball, Afers socials i Família:** Intervenció precoç en TEA (4 edició).
- **SAP Pediatria – Barcelona Nord i Esquerra:** Detecció de senyals d'alarma precoces de TEA els primers anys de vida a la consulta pediàtrica.
- **Formació a CDIAPs:** Intervenció precoç en TEA (**CDIAP Baix Empordà**); Intervenció precoç en el TEA des de la perspectiva psicomotriu (**Fundació Aspace Catalunya**); Intervenció precoç en TEA (**CDIAP Girona**); Intervenció precoç en TEA (**CDIAP Bages**)
- **Societat Espanyola Psicoanàlisi (SEP)** - Aprofundiment en la Psicoteràpia Psicodinàmica d'infants amb TEA (3a. Edició)
- **Centro Neuroskills Monterrey (Mèxic):** Comprensió de los TEA.
- **BCN Salut Mental:** Trastorn de l'Espectre Autista en adults.

CDIAPs, CSMIJs i altres serveis de la xarxa de recursos educatius i sociosanitaris per persones amb TEA als que donem supervisió i assessorament a tot l'equip o a algun dels seus professionals:

- CSMIJ St. Pere Claver: Supervisió psicoteràpia de grups.
- EAEN de les Escoles Bressol Múncia
- CDIAP Fetb Gràcia
- CDIAP Baix Montseny- Sant Celoni
- CDIAP DAPSI de Rubí
- CDIAP Sant Adrià
- CDIAP Martorell
- CDAP Granollers
- CDIAP SPAI TR3S de Parets del Vallès
- CDIAP Pacem Figueres
- CDIAP Berga
- CDIAP Rella
- CDIAP de la Cerdanya
- CSMIJ Fundació Vidal i Barraquer

PROGRAMA DE SUPORT al CEE FOLCH I CAMARASA per alumnes amb discapacitat visual i altres discapacitats (sordceguesa, TEA i trastorns motors per lesió cerebral):

- Formació i assessorament als professionals del centre
- Valoració clínica i orientació dels **23 alumnes**
- Atenció a les famílies

Participen al programa dues psicòlogues de Carrilet i puntualment, amb activitats formatives i de supervisió, una psicomotricista i una dansa moviment terapeuta.



Aquest any 2021 volem destacar dues experiències relacionades amb la **detecció precoç de senyals d'alarma i l'acompanyament a famílies** amb infants amb TEA:

- **Formació i intercanvi amb el Servei d'Atenció Primària (SAP) de Pediatria de Barcelona Nord i Esquerra** juntament amb tots els CDIAPs de la zona: Detecció de senyals d'alarma precoces de TEA els primers anys de vida a la consulta pediàtrica.
- **Xerrada per a famílies del Centro Neuroskills de Monterrey (Mèxic).** De les poques coses bones que ens ha portat la pandèmia per COVID-19 ha estat eixamplar-nos la mirada per arribar a persones i indrets que mai abans ens havíem plantejat.

Congressos i jornades

- **XXXII Congrés Nacional SEPYPNA. Intervenciones psicoterapéuticas y su evaluación.** La evaluación sistemática de niños/as con autismo: retos, estrategias y aplicaciones. Abril 21
- **I Congreso Internacional de Psicomotricidad online. Fundación CICEP Psicomotricidad de Chile.** De la autosensoresialidad a la sensoriomotricidad. Abril 21
- **GAJIKU. First international workshop on Group Analysis with children and adolescents.** Psychodynamic group therapy with children with Autism. Setembre 21
- **XV Jornadas de práctica psicomotriz: cuerpo y realidad. Escuela de Psicomotricidad de Bergara.** El cuerpo en el autismo. Novembre 21



- **XV Fòrum Interxarxes. El valor de la presència en el treball en xarxa i amb les famílies.** La Presencialitat: diversitat d'experiències, diversitat de vivències. Novembre 21



Algunes formacions programades per l'any 2022

- Webinar Carrilet "Construint ponts per l'autisme" amb J: Delafield: Dificultats de integració corporal en l'autisme
- Bases neuropsicològiques per l'aprenentatge dels infants amb TEA. Curs d'especialització Carrilet.
- Participació al Congrés European Academy on Childhood Disability de Barcelona.
- Participació amb poster/comunicació lliure al 12 Autism Europe International Congress (Cracow) i a les II Jornades Internacionals EDAI 2022 sobre Autisme, Neurodesenvolupament i Salut Mental.

RECERCA

Liderem projectes de recerca propis i col·laborem amb estudis d'universitats i centres de salut de la xarxa pública

Disposem d'un equip estable format per dues psicòlogues i una neuropsicòloga doctorada contractades per Carrilet i amb col·laboradors externs de diverses universitats catalanes

PROJECTES DE RECERCA PROPIS

Els projectes impulsats des de Carrilet s'agrupen en 3 línies de recerca

Avaluació i diagnòstic

- Rendiment cognitiu en TEA
- Evolució de la simptomatologia TEA
- Impacte de la COVID-19 en infants amb TEA i les seves famílies

Intervenció

- Grups terapèutics d'infants i joves
 - Psicoteràpia individual
 - Psicomotricitat

Prevenició

- Signes d'alarma
- Intervenció precoç
- Desenvolupament motor en TEA

PROJECTES EN COL·LABORACIÓ AMB ALTRES ENTITATS

Conveni amb la Fundació Bosch i Gimpera: Realització per part de l'equip investigador de la Fundació Bosch i Gimpera de l'anàlisi estadística i suport en la redacció i publicació de la investigació realitzada per grup de recerca de Carrilet sobre els "Efectes de la pandèmia per COVID-19 en la salut mental d'infants amb TEA i les seves famílies".



Acord de cooperació transnacional amb el Małopolskie Centrum Wspierania Rozwoju MCWR de Polònia: Col·laboració institucional en el projecte d'avaluació del nivell de desenvolupament dels infants amb TEA per tal de crear un protocol d'avaluació. El projecte persegueix principalment els següents objectius:

- Familiaritzar-se amb les metodologies d'avaluació utilitzades.
- Intercanviar coneixements i experiències mitjançant reunions en línia entre els participants.
- Transferència de bones pràctiques.

Associació per l'Avaluació de Resultats Sistemàtica en Salut Mental (ARSISAM): Avaluació rutinària de resultats per a una millor qualitat de l'assistència pública en salut mental a Catalunya.



CDIAP Equip 40: Detecció precoç del TEA a la consulta pediàtrica.

ALGUNS ESDEVENIMENTS DESTACATS D'AQUEST 2021



Aquest any hem realitzat un **procés de reflexió sobre el passat, present i futur de la cooperativa Carrilet**. Hem comptat amb els suport de l'equip de Vector5, especialitzats en els processos de reflexió i millora de les organitzacions.

Aquest procés ens ha permès **incorporar noves persones sòcies treballadores** (sumant així compromís al projecte), **modificar els Estatuts** de la cooperativa per tal d'actualitzar-los i alhora buscar **noves formes de gestió i organització**, per tal d'enfortir la nostra entitat.

El món de la il·lustració ha entrat aquest any a la nostra escola a través de diferents experiències.

Per una banda la il·lustradora **Roser Calfell**, ha convertit l'entrada del centre en un gran mural ple d'estímul i color, en el que també van participar els infants deixant la seva empremta.

Per l'altra l'**Àndrea Çaruz**, alumna del grau de mestre en practiques a Carrilet, juntament amb l'il·lustradora **Cesca Montserrat**, han editat el conte il·lustrat "¿Dónde está Nala?", per tal de visibilitzar els infants amb TEA. El conte està basat en l'experiència de l'Àndrea amb els infant de Carrilet i recull diverses situacions o interessos compartits amb ells.





Finalment enguany ha estat possible reprendre les **xerrades per a famílies presencials**, amb la col·laboració de la biblioteca d'Horta Can Mariner.

Vam tenir el plaer de comptar amb el testimoni de la **Gemma Vilanova**, mare de tres fills, un d'ells amb autisme. La Gemma, autora del llibre "I fill inesperat i I sofà", ens va convidar a reflexionar sobre la maternitat i la paternitat, compartint les seves vivències en la lluita per comprendre el seu fill amb autisme. En paraules de la pròpia Gemma, el seu testimoni ens convida a "ser valents i abraçar la diferència", amb l'objectiu d'acompanyar els infants amb autisme en el seu desenvolupament i en última instància ser capaços de viure una vida plena al seu costat.

Aquest any hem realitzat diferents **intercanvis internacionals**.

Per una banda professionals de Carrilet van compartir la seva experiència en psicoteràpia grupal amb infants amb TEA a la **trobada internacional "Living up to Diversity"**, el primer workshop internacional sobre Grup Anàlisi amb infants i adolescents, celebrat a Belin la tardor del 2021.

Per altra banda hem signat un **conveni de col·laboració amb el Małopolskie Centrum Wspierania Rozwoju MCWR de Polònia**, per cooperar en un programa internacional de la UE en relació a l'educació i la teràpia d'infants amb TEA.





Tel. 93 427 74 19 • www.carrilet.org