

## L'ALIMENTACIÓ

L'alimentació no és només una necessitat física, sinó un tipus de relació amb l'entorn.

Entenem que l'alimentació està lligada a la imitació, la comunicació, la vida en grup i a les relacions socials. A través del vincle que s'estableix s'ajuda a contenir el malestar de l'infant, com el d'acceptar aliments que venen de fora (diferents colors i textures, quantitats...).

Entenem l'alimentació d'una manera transversal, on no només es treballa en els àpats principals, sinó que apareix en diferents activitats i tallers a l'aula. Alguns exemples poden ser els tallers de cuina, tallers de berenar, treballar i anticipar el menú amb text i/o imatges, en receptes relacionades en festes populars, etc.

Els objectius d'aquestes activitats depenen de les característiques de cada alumne, des de tastar, tocar, manipular, olorar, ...

