

## LA EXPERIMENTACIÓN

La experimentación permite que el aprendizaje sea significativo, este aprendizaje pone énfasis en la creación, en la evolución y relación entre los conceptos. Lo más importante es motivarlos, usar el medio –el que tienen más cerca y es más cotidiano- de forma que aquello que aprenda en una situación concreta lo pueda llevar en su vida más cotidiana.

Los niños estructuran la mente mediante la información que reciben de la experimentación, también se inician en la lógica-matemática haciendo combinaciones, observaciones, clasificaciones, seriaciones, comparaciones, agrupaciones,...

Al mismo tiempo se habitúan a trabajar con tranquilidad, manteniendo una actitud de respeto con los materiales y los compañeros.

La experimentación nos permite trabajar aspectos sensoriales para crear pensamiento: que los niños toquen, huelan, prueben,... pero a la vez, piensen qué puede pasar y que no, para ir acercándolos a la lógica deductiva, tolerando alternativas, cambios,...

