

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignades, Sònia González Andrés, directora del **Centre Educatiu i Terapèutic CARRILET**, i
pare, mare o tutor/a de l'alumne/a,
reunits a la localitat de Barcelona, amb data, conscients
que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de
l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els
següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una intervenció educativa i terapèutica que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne o alumna.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne o alumna en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
4. Informar la família del Projecte Educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar la família dels criteris per valorar l'evolució de l'alumne o alumna, de les proves estandarditzades que s'apliquen i els seus resultats.
6. Informar Adoptar les mesures educatives i/o terapèutiques alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació amb la família, mínim un cop al trimestre o sempre que alguna situació ho requereixi, per informar-la de l'evolució de l'alumne o alumna.
8. Vetllar per l'assistència regular i puntual de l'alumne o alumna al centre.
9. Atendre en el termini de 10 dies les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família. Si el tema és d'urgència es donarà resposta immediata (telefònica o presencial).
10. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si s'escau el contingut, quan sigui necessari.

** Entenem per **família**: pares o tutors legals de l'infant.

COMPROMISOS

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat de l'equip docent i terapèutic i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació i el procés terapèutic del fill o filla i desenvolupar i afavorir les relacions que són necessàries per aplicar el projecte educatiu de centre.
3. Respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les activitats.
4. Vetllar per l'assistència i puntualitat al centre i a les activitats programades.
5. Facilitar i possibilitar les activitats plantejades al centre amb la col·laboració que es requereixi (materials, reunions,...).
6. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu, en la formació del fill o filla.
7. Facilitar al centre les informacions i documentació del fill o filla que siguin rellevants per al procés educatiu i terapèutic.
8. Atendre les peticions d'entrevista o de reunió que formuli el centre.
9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el procés evolutiu del seu fill o filla.
10. Compartir amb el fill o filla, si s'escau, i amb altres membres de la família, el contingut d'aquests compromisos.
11. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta quan es cregui necessari.

Signatura del pare, mare o tutor:

Signatura del centre:

Sònia González Andrés